

МУЗЫКА В НАШИХ СЕРДЦАХ



Музыкальные предпочтения

Я решила провести небольшой опрос среди учеников шестых и седьмых классов. Мне стало интересно, какую музыку они предпочитают, кто их любимые исполнители, какие композиции не любят.

В опросе приняли участие 42 ученика. Ответили только 35 человек, остальные не знают, какая музыка им нравится.

Что сразу бросается в глаза: семиклассники предпочитают спокойные песни, не вызывающие депрессию. Тем временем шестиклассники в своих музыкальных вкусах - полная противоположность.

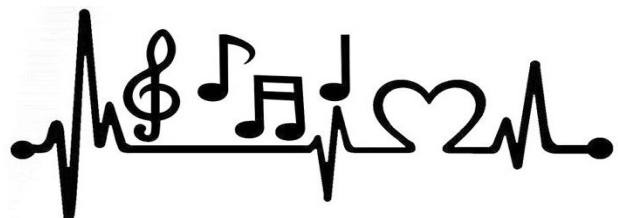
Семиклассники интересуются больше зарубежными группами, к примеру: Mindless Self Indulgence и Twenty One Pilots. Тем временем шестиклассники слушают творчество всеми нами известных русских исполнителей: Егора Шипа, Пошлую Молли и Макса Коржа.

Если сравнивать содержание любимых песен шестиклассников и семиклассников, то первые выбирают более спокойные зарубежные песни, а вторые - резкие, громкие русские (музыка некоторых исполнителей довольно злая, грустная, грязная по содержанию, можно сказать, даже агрессивная).

Анализируя вопрос о нелюбимых песнях, я поняла, что семиклассникам не нравится песни с матами и дурным смыслом, а также сладкие и попсовые. Тем временем шестиклассники не любят старые песни, которые вышли из моды.

Итак, давайте же посмотрим, к каким заключениям я пришла. Хотя разница в возрасте между учениками не очень большая, но имеются отличия в музыкальных предпочтениях.

Москалик А., 6 г



Корреспондент «Школы № 13» Воронина Виталина пообщалась с одноклассницей Дарьей Деревлёвой, серьезно занимающейся музыкой.

Позитив, новые друзья, саморазвитие

- У тебя есть основное хобби?

- Я занимаюсь игрой на скрипке, учусь в музыкальной школе около семи лет.

- Где ты учишься?

- В Музыкальной школе имени Г. Свиридова.

- Как проводятся занятия?

- Я прихожу на урок, показываю, что сделала дома, учитель помогает мне доработать произведение или исправить ошибки. Уроки нотной грамоты и письму длятся 40-45 минут.

- Почему начала ходить в музыкальную школу?

- Однажды, когда я была маленькая, услышала игру на скрипке и поняла, что тоже хочу научиться так играть.

- Есть ли у тебя награды?

- У меня достаточно достижений, но мне кажется, что самым лучшим является Кубок Карелии Tido (трио).

- Платят ли тебе музыкальную стипендию?

- Мне нет, но некоторым платят в разных размерах.

- Какие плюсы и минусы в твоём увлечении?

- Из минусов - усталость, сложность, из плюсов - позитив, новые друзья, саморазвитие.

- Как ты думаешь, почему у талантливых людей происходит выгорание?

- Потому что тратится много сил на занятия и эмоции, из-за чего становишься опустошённым изнутри.

- Какую музыку слушают в твоей семье?

- Разную: мама предпочитает классическую, а папа - электронную.

- Свяжешь ли свою жизнь с музыкой?

- Возможно, но пока точно сказать не могу.

Воронина В., 6 в

Рок: за и против

Я провела опрос в 8 классе о музыкальных вкусах в 2022 году, среди любимых групп оказались Cavetown, ДДТ, Кино, Король и Шут, ssshhhiittt, Нервы, а из нелюбимых Инстасамка, Нирвана, MATRANG. Этот опрос получился субъективным из-за того, что в нем приняли участие всего 7 человек. Ещё я решила узнать слушал ли мой отец в своей молодости рок и как оказалось, да. Его любимой группой была Нирвана, даже после моего рождения он так же продолжал слушать эту группу, но после перестал, видимо поэтому я так же положительно отношусь к року и слушаю его.

Устинова А., 8 а.

Чем мы занимаемся после школы?

Я провела опрос среди своих одноклассников, чтобы узнать, чем они увлекаются. Результаты получились такие:

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| ♥ нет - 16, | ♥ игра на скрипке - 1, | ♥ вязание - 1, |
| ♥ компьютерные игры - 9, | ♥ написание прозы - 1, | ♥ карате - 1, |
| ♥ рисование - 9, | ♥ тхеквондо - 1, | ♥ программирование - 1, |
| ♥ волейбол - 6, п | ♥ паяние - 1, | ♥ кинология - 1, |
| ♥ плавание - 6, | ♥ снимать в Tik Tok - 1, | ♥ актёрское мастерство - 1, |
| ♥ футбол - 4, | ♥ слушать музыку - 1, | ♥ лего - 1, |
| ♥ игра на гитаре - 2, | ♥ бальные танцы - 1, | ♥ модельная школа - 1, |
| ♥ танцы - 2, | ♥ хип-хоп - 1, | ♥ английская школа - 1. |
| | ♥ конный спорт - 1, | |
| | ♥ волонтер - 1, | |

Воронина В., 6 в

Наши спортивные успехи



Спортивные успехи—гордость нашего лица. Эта весна стала по-настоящему победоносной для наших учеников.

В городской Гимназиаде Анастасия Босенко заняла место в метании мяча, Овчинникова Ульяна— 2 место в беге на 400 м. и 3 место в метании мяча, Дарья Иванова— 3 место в беге на 400 м.

Кроме того, лицеисты приняли участие в муниципальном этапе Президентских состязаний и спортивных игр. В итоге команда 13 лица заняла второе место в командном первенстве, а Лявдиг Родион и Анастасия Босенко заняли 1 и 2 места в состязаниях по легкой атлетике.

Наши ученики защитили честь лица на городских общешкольных соревнованиях Фестиваль ГТО, заняв первое командное место. В личном первенстве у нас тоже есть победители:

Среди учеников 11-12 лет: 1 место—Бездельников Максим, 2 место—Берегова Полина. Среди учеников 13-15 лет: 1 место—Босенко Анастасия, 3 место—Медников Степан.

По информации методического объединения учителей физкультуры

Максим Бездельников, занявший первое место в личном первенстве Фестиваля ГТО, поделился своими впечатлениями.

Мы готовы к труду и обороне

Меня пригласили в администрацию города для того, чтобы наградить за личное первенство, а также за командное в соревнованиях Фестиваля ГТО. Мы участвовали в таких видах состязания, как подтягивание без рывка, прыжок в длину с места, наклон вперед, метание меча 150-грамм, бег на 50 метров и на 1500 метров. Самыми сложными упражнениями были подтягивания и метания меча. Легким показалось все остальное. Фестиваль ГТО проходил два дня.

Я не сдавал нормативы ГТО на значок, но фактически прошел их в рамках фестиваля. Я очень хочу получить значок ГТО в дальнейшем. Всем советую поступить так же, ведь не только интересно, но что ты способен, но также можно получить награду за престижное место, попасть в историю соревнований.

Фестиваль ГТО—это весело, интересно и спортивно.

Бездельников М., 6 б

13 ШКОЛА

«Нужно верить в свои силы»

Интервью с студенткой ПетрГУ и нашей выпускницей Анастасией Купряхиной.

- Анастасия Алексеевна, расскажите, почему вы поступили на иняз?

- Я хотела стать учителем с детства, потому что моя бабушка работала в Гирвасской школе. Сначала она была учителем физики и математики, затем стала директором школы, и я все детство наблюдала за ее талантливым руководством и преподаванием, что вдохновило меня, возможно. Также примером для меня стала мама, она училась на инязе, тоже на преподавателя английского и немецкого языка, как и я; мой брат учился на том же направлении, и, возможно, в скором времени станет преподавать. Сейчас на инязе учусь я.

- Английский или немецкий вам нравится больше?

- Конечно же, я больше люблю английский язык, потому что я знаю его лучше и работаю с ним дольше. Я бы даже сказала, что он для меня почти родной, потому что я изучала его ещё в садике, потом со второго класса школы. Мой брат тоже очень любит английский язык, и вся наша семья в целом находится в англоязычной атмосфере, и поэтому я его воспринимаю уже как нечто родное и совершенно понятное для меня, то есть поскольку я его изучаю больше десяти лет, для меня уже все грамматические времена и лексика стали простыми и понятными, и я уже интуитивно чувствую, как нужно произнести слово. В немецком же языке пока что такого нет, так как я изучаю его немножечко меньше, поэтому, возможно, в скором времени я его полюблю так же, как и английский, но чтобы любить язык, нужно, наверное, сначала им овладеть, и тогда ты уже начнешь получать удовольствие от использования языка, но это безусловно требует большого старания и терпения.

- С детства ли у вас проявлялась любовь к языкам?

- В школе у меня сначала получалось плохо, хотя мама всегда была готова помочь. Мне хотелось самостоятельно всё изучить, и первое время я получала не самые лучшие оценки. Любовь к языкам пришла позже сквозь терпение, труд и овладение языком. Никому не нравится то занятие, в котором у тебя ничего не получается, но оно может быть тебе интересным, и со временем, когда ты вкладываешь усилия и у тебя начинает получаться, ты приобретаешь результат, тогда появляется любовь.

- Мне как старшекласснице очень интересно узнать, как проходят университетские годы, что самое трудное, а что - весёлое и незабываемое?

- Мне кажется, самое трудное - приобрести навык общения абсолютно с любым человеком. Вне зависимости от того, кто это - преподаватель, работник дирекции, одноклассник или одноклассница - вам придется работать вместе и находить общий язык, так или иначе, тут уже некому тебя, грубо говоря, защитить, как в школе, то есть ты сам ответственен за свои поступки, за то, что ты делаешь и как ты говоришь. Бывают моменты, когда трудно общаться с людьми и трудно идти им навстречу, иногда приходится поступаться своими интересами, но тем не менее, это необходимый жизненный навык, которому учит университет. Что касается самого веселого, то это, наверное, общение со своими сверстниками, это та среда, в которую ты погружаешься на первом курсе. Появляется много всяких увеселений, например, вечеринки. Университет предлагает много международных программ, а в том числе я ездила в летний университет в Венгрию, это было очень круто и весело. Ты наконец-то чувствуешь свободу после школы, где за тобой всегда кто-то присматривал.

- Есть ли у вас советы, как пережить сложный период сдачи ЕГЭ?

- Период, конечно, сложный, но его достаточно легко пройти, если составить план. Сначала вам нужно определиться с направлением, на которое вы хотите поступить. Допустим, их может быть несколько. Затем вы смотрите вузы, в которых на них готовят. Естественно, отбирайте экзамены, которые нужны. Допустим, чтобы вам не нужно было сдавать десять экзаменов, выберите те направления, где требования схожи. Нужно посмотреть, какой уровень подготовки у вас в школе. Нужно трезво оценивать свои силы, если вы чувствуете, что вы можете подготовиться сами, готовьтесь сами. Вы можете просто прорешивать варианты, смотреть краткие уроки на YouTube, решать «Решу ЕГЭ» - я готовилась именно так. У меня был репетитор только по математике, ходила к нему я, по-моему, раз в две недели. Так что нужно просто составить четкий и расслабиться.

- Недавно вы проходили у нас в лицее практику, расскажите о ваших впечатлениях?

- Мне очень понравилось на практике, это была моя первая практика, работа с учениками. До этого я только наблюдала за учителями. Я рада, что мне удалось попасть в лицей, в котором я училась у Ирины Викторовны Ротцелайнен. Я училась у неё со второго класса, у нас сложились замечательные отношения. Я была очень рада увидеть и ее, и школу не как ученика, а как будущего преподавателя. Мне очень было приятно, что коллектив относился ко мне как к равному. Все мои учителя воспринимали меня не как ученицу, а как свою коллегу. Мне очень понравилось работать с 5 в классе: замечательные дети, прекрасный классный руководитель Татьяна Валерьевна Кобелева. На самом деле, вначале мне было очень страшно, потому что я никогда не преподавала в такой большой группе и беспокоилась, смогу ли я поддерживать дисциплину, придумывать задание, но все оказалось довольно просто, весело и легко под руководством Ирины Викторовны.

- Пошли бы вы работать в нашу школу учителем иностранных языков?

- Я обдумываю такую возможность, но мне еще нужно учиться год, чтобы стать педагогом, пока что я еще точно не решила, в какой сфере я буду работать (переводчиком или кем-то ещё), но я не исключаю такой возможности, потому что школа хорошая. Мне очень нравится коллектив, и то, как школа оснащена.

- Хотели бы вы что-то ещё сказать нашим читателям?

- Какой бы избитой ни казалась фраза о том, что школьные годы - это самые лучшие годы вашей жизни, возможно, это самое лучшее время. В школе у тебя за спиной родители, которые всегда помогут, учителя, на которых можно опереться. У тебя всегда есть совет старшего, того, кто поможет тебе определиться. Во взрослой жизни уже оказывается не так много людей, которые готовы на самом деле тебе помочь, нужно уметь их видеть. Также хотелось бы сказать, что нужно верить в свои силы, даже если что-то не получается, (математика, английский или история). Мне часто казалось, что я никогда не выучу что-то, но это не катастрофа всей жизни, все можно подтянуть, все можно выучить, просто нужно найти свой подход.

Малина В., 10 а